

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Экономика общественного сектора»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области экономики управления производством..

**Цель дисциплины** - дать комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономических процессах в условиях доминирования рыночных отношений.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора;
- овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов;
- уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики;
- приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Б1.В.07 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.07 и занимает одно из ведущих мест в профессиональной подготовке выпускника. В результате освоения дисциплины курса обучающийся обеспечивается необходимыми знаниями и умениями, которые может эффективно реализовать в практической работе по получаемой специальности.

Предусматривается, что обучающийся, начавший изучение курса «Экономика общественного сектора», знаком со многими понятиями и концепциями микроэкономики, в частности с такими, как теория спроса, теория предложения, теория потребительского поведения, теория поведения производителя (теория фирмы), модели рынков, концепция недостатков (институциональных изъяны) рыночной экономики, сущность переходной экономики, содержание и направления рыночных преобразований в переходной экономике.

Для изучения дисциплины обучающимся необходимы знания, полученные при изучении микро- и макроэкономики на промежуточном уровне, истории экономики, а также таких дисциплин как: «Экономика труда», «Статистика», «Экономика предприятий АПК», «Региональная экономика» и др. Необходимо также владение навыками графического анализа.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких курсов, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Управление в АПК», «Экономика социальной сферы», «Экономика недвижимости», «Экономика инноваций» и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**общекультурных компетенций**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

## ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования
Уметь: выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения
Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных	Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации

	качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию			и самообразованию
--	---	--	--	-------------------

*профессиональных компетенций*

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Фрагментарные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Общие, но не структурированные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Полные, систематические знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения
Уметь: построить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирую-	Частично освоенное умение строить теоретические и эконометрические модели, апп-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение строить теоретические и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить теоре-	Сформированное умение строить теоретические и эконометрические модели, апп-

щие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	проксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	тические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	проксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Владеть: алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Поверхностное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Удовлетворительное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Хорошее владение методами алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Полноценное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- *знать* современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма, основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- *уметь* использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- *владеть* навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов, способностью к самоорганизации и самообразованию.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	ОК-3	ОК-7	ПК-4	Общее количество компетенций
1	Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	X	X	X	3
2	Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	X	X	X	3
3	Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	X	X	X	3
4	Структура экономики общественного сектора в России	X	X	X	3
5	Механизм управления экономики общественного сектора	X	X	X	3
6	Государственные доходы и экономика общественного сектора	X	X	X	3
7	Муниципальная экономика общественного сектора	X	X	X	3
8	Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора	X	X	X	3
9	Труд в экономике общественного сектора	X	X	X	3
10	Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства	X	X	X	3
11	Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	X	X	X	3
12	Реформирование и развитие здравоохранения	X	X	X	3
13	Социальное страхование и социальная помощь	X	X	X	3
14	ВПК и его место в экономике общественного сектора	X	X	X	3
	<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):</b>				<b>42</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в акад. часах	
	По очной форме (6 семестр)	По заочной форме (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	20
лекции	17	8
практические занятия	34	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	57	120
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов се- тевых ресурсов)	19	40
подготовка к практическим занятиям, защите ре- ферата	12	22
выполнение индивидуальных заданий	12	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение трени- ровочных тестов), сдаче зачета	14	28
Контроль	36	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2 Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		По оч- ной форме	По заоч- ной форме	
1	Тема 1. Необходимость, сущность, функ- ции экономики общественного сектора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
2	Тема 2. Теория общественного благосо- стояния и место в ней экономики обще- ственного сектора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
3	Тема 3. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сек- тора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
4	Тема 4. Структура экономики обществен- ного сектора в России	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
5	Тема 5. Механизм управления экономики общественного сектора	3	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
6	Тема 6. Государственные доходы и эконо- мика общественного сектора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
7	Тема 7. Муниципальная экономика обще- ственного сектора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
8	Тема 8. Роль естественных монополий в функционировании экономики обще- ственного сектора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
9	Тема 9. Труд в экономике общественного сектора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
10	Тема 10. Проблемы развития жилищ-	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4



	но-коммунального хозяйства			
11	Тема 11. Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
12	Тема 12. Реформирование и развитие здравоохранения эффект здравоохранения.	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
13	Тема 13. Социальное страхование и социальная помощь	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
14	Тема 14. ВПК и его место в экономике общественного сектора	1	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
	ИТОГО	17	8	

### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, темы практических занятий (семинаров) и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		По очной форме	По заочной форме	
1	Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	2	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
2	Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	2	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
3	Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	2	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
4	Структура экономики общественного сектора в России	4	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-4
5	Механизм управления экономики общественного сектора	4	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
6	Государственные доходы и экономика общественного сектора	4	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
7	Муниципальная экономика общественного сектора	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
8	Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
9	Труд в экономике общественного сектора	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
10	Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
11	Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
12	Реформирование и развитие здравоохранения	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
13	Социальное страхование и социальная помощь	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4
14	ВПК и его место в экономике обще-	2	1	ОК-3, ОК-7, ПК-4

	ственного сектора			
	ИТОГО	34	12	

#### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			По очной форме	По заочной форме
1	Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
		Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	0,5	1
		Выполнение индивидуальных заданий	0,5	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
2	Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	0,5	1
		Выполнение индивидуальных заданий	0,5	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
3	Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
4	Структура экономики общественного сектора в России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	3
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
5	Механизм управления экономики общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
		Подготовка к практическим занятиям,	1	2

		коллоквиумам, защите реферата.		
		Выполнение индивидуальных заданий	1	3
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
6	Государственные доходы и экономика общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
7	Муниципальная экономика общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
8	Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
9	Труд в экономике общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
10	Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	1	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
11	Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3

		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	1	1
		Выполнение индивидуальных заданий	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
12	Реформирование и развитие здравоохранения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
		Выполнение индивидуальных заданий	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
13	Социальное страхование и социальная помощь	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	0,5	1
		Выполнение индивидуальных заданий	0,5	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
14	ВПК и его место в экономике общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	0,5	1
		Выполнение индивидуальных заданий	0,5	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
	Итого		57	120
	Контроль		36	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2018.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2018.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы Задания для контрольной работы и указания по ее выполнению**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающимся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающиеся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающимся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных макроэкономических показателей.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающийся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

### **Вопросы для контрольной работы**

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.

26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
61. Теоретические основы формирования региональной экономики.
62. Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).
63. Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань и др.).
64. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы.
65. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике.

66. Опыт реформ в Китае.
67. Концепции моделей реформирования российской экономики. Ликвидация взаимных долгов предприятий и финансовая стабилизация.
68. Либерализация экономики и инвестиционная сфера: зарубежный и российский опыт.
69. Федеральный бюджет России и проблемы бюджетного федерализма.
70. Бюджетные отношения в России.
71. Социальная защита в условиях перехода к рынку.
72. Система противодействия безработице в период перехода к рыночной экономике.
73. Организованная преступность, мафия и правительство.
74. Борьба с коррупцией и экономической преступностью в России.
75. Национально-государственные интересы России и интересы социально-экономических групп.
76. Рыночная система и государство.
77. Антитрестовское регулирование.
78. Российский опыт антимонопольного законодательства.
79. Экономическая теория прав собственности.
80. Общее равновесие и эффективность распределения.
81. Внешние эффекты.
82. Экономика и экология.
83. Общественные товары.
84. Общественный сектор экономики (Государство и экономика).
85. Доходы общественного сектора.
86. Общественные расходы.
87. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
88. Инфляция в России: фискальные и денежные аспекты.
89. Социальная помощь и общественное благосостояние.
90. Споры о макроэкономической политике в России.
91. Теория общественного выбора.
92. Бюджетный федерализм в России.
93. Каковы основные пути и принципы реформирования жилищной сферы
94. Причины предоставления образовательных услуг государством
95. Система финансирования образования в России.
96. Является ли национальная оборона общественным благом?
97. Эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов
98. Причины государственного вмешательства в здравоохранение
99. Различия систем медицинского страхования в России и в западных странах.
100. Эффективность системы обязательного медицинского страхования

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора**

Понятие общественного сектора. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Цели функционирования общественного сектора. Понятие субъектов общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора. Функции общественного сектора. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина

плина. Понятие и проблематика экономики общественного сектора. Характер экономических исследований экономики общественного сектора.

## **Тема 2. Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора**

Эволюция взглядов на проблемы благосостояния. Необходимость государственного вмешательства в экономику с позиций эффективности и справедливости. Фундаментальные теоремы экономической теории благосостояния.

Воздействие на общественное благосостояние институтов: свободного рынка; рынка в сочетании с государственным регулированием; централизованного планирования.

Общее конкурентное равновесие. Условия эффективного функционирования экономики.

Условие максимизации полезности. Условие максимизации прибыли (оптимального объема производства).

Эффективность по Парето. Парето-улучшения. Условия Парето-эффективности («условия Парето»): условие эффективности обмена, условие эффективности производства, условие эффективности (распределения) размещения ресурсов.

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Теория экономического благосостояния А. Пигу.

Стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений.

## **Тема 3. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора**

Роль государства в формировании экономики общественного сектора. Общественный выбор. Функция общественного выбора. Теорема о невозможности Эрроу. Требования к функции общественного выбора: единогласие, универсальность, отсутствие «диктатора», независимость от посторонних альтернатив. Парадокс Кондорсе: голосование по правилу простого большинства не гарантирует транзитивности.

Функции общественного благосостояния. Межиндивидуальные сравнения благосостояния.

Понятие функции общественного благосостояния (Бергсон и Самуэльсон). Функции общественного благосостояния: патерналистские и индивидуалистические.

Утилитаристская функция Бентама. Утилитаристская функция Нэша. Эгалитарная функция Роулса (функция максимина). Максимальная функция Ницше. Функция Бергсона – Самуэльсона.

Этапы истории развития общественного сектора экономики.

Модели госсектора экономики в зависимости от степени огосударствления производства и уровня социального обеспечения: социалистическая; скандинавская; латиноамериканская; либеральная.

Главные проблемы смешанной экономики.

## **Тема 4. Структура экономики общественного сектора в России**

Отличительные черты социалистического государственного хозяйства от общественного сектора рыночной экономики. Необходимость и проблемы трансформации общественного сектора в переходной экономике России.



Механизмы функционирования общественного сектора рыночной экономики. Особенности приватизации в России и ее влияние на состояние общественного сектора.

Структура общественного сектора в современной экономике России.

Доля общественного сектора в современной экономике России. Характеристика масштабов общественного сектора: размер государственной собственности (запас ресурсов); объем государственных доходов и расходов (потоки собираемых и расходуемых средств).

Специфика регулирующего механизма общественного сектора. Способы оценки масштабов общественного сектора и степени его воздействия на экономику, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

## **Тема 5. Механизм управления экономики общественного сектора**

Специфика государственного управления. Объекты государственного управления.

Территориальное образование понятие и сущность. Предмет системы государственного управления образованиями. Система управления территориальными образованиями.

Роль государства в неолиберальной и радикально-государственной моделях.

Механизм осуществления прямого контроля через государственную собственность. Модель социальной рыночной экономики.

Особенности взаимоотношений государства с предприятиями, независимыми некоммерческими организациями и домохозяйствами.

Специфические случаи использование элементов принуждения с точки зрения экономической эффективности и социальной справедливости.

Основные принципы формирования системы государственного управления: разделения властей; комплементарности; субсидиарности; суверенности; демократизма; гомогенности.

Особенность методов государственного и муниципального управления. Методы, используемые в режиме организации государственной и муниципальной власти: исследовательские и инструментальные. Способность к самоорганизации и самообразованию управленческого персонала.

Рациональность общественных расходов: экономичность, производительность используемых ресурсов и результативность затрат.

## **Тема 6. Государственные доходы и экономика общественного сектора**

Понятие и состав государственных доходов: доходы от фискальных монополий, налоги и сборы, доходы от использования имущества, доходы от продажи государственной собственности и поступления от займов.

Налоги - форма мобилизации государственных доходов. Важнейшие налоги центральных правительств (федеральные налоги): подоходный налог, корпорационный налог, НДС, акцизы и таможенные пошлины.

Налоги, поступающие в местные бюджеты: местные, доходы от муниципального хозяйства, доходы от займов местных органов власти, субсидии центрального правительства. Основные региональные и местные налоги: поимущественные и поземельные налоги, акцизы.

Доходы государственных предприятий: прибыль, займы, правительственных субсидий и кредитов.

Источники формирования специальных фондов государства: специальные налоги и сборы, добровольные взносы, субсидии из бюджета и займов.

Относительные границы роста государственных доходов и государственного сек-

тора.

Понятие и направления использования государственных (общественных) расходов. Задачи сферы расходования общественных средств. Формы общественных расходов. Основные разделы бюджетных расходов: традиционные государственные функции, современные государственные функции, процентные платежи, прочие расходы. Анализ и содержательная интерпретация полученных результатов исследования бюджетов всех уровней.

### **Тема 7. Муниципальная экономика общественного сектора**

Понятие, сущность и особенности муниципального управления. Экономические и финансовые ресурсы местного самоуправления.

Муниципальный сектор как объект местного самоуправления. Муниципальное образование. Проблема обеспечения экономической самостоятельности муниципальных образований. Отличительные признаки муниципального образования. Виды муниципальных образований: городское поселение; сельское поселение; муниципальный район; городской округ; внутригородская территория города федерального значения.

Сферы деятельности муниципальных унитарных предприятий: жилищно-коммунальное хозяйство, благоустройство, торговля, строительство, сельское хозяйство, бытовое обслуживание населения.

Административно-правовая реформа местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Локально-территориальное деление.

### **Тема 8. Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора**

Понятие и причины существования естественной монополии. Сферы деятельности естественных монополий: транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; транспортировка газа по трубопроводам; услуги по передаче электрической и тепловой энергии; железнодорожные перевозки; услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов; услуги общедоступной электрической и почтовой связи.

Проблема регулирования естественных монополий.

Отношение общества к естественным монополиям. Позитивные свойства естественных монополий. Основные задачи государственного регулирования естественных монополий. Опыт взаимодействия с государством российских естественных монополий. Противоречия интересов государства и монополий.

Перекрестное субсидирование понятие и сущность. Государственное ценообразование.

Модели государственного ценообразования в инфраструктурной сфере: модель эффективного ценообразования предельных издержек; модель справедливого (социально) ценообразования; модель ценообразования с нормальной прибылью; модель предельной цены (выше средних издержек); модель предельной нормы отдачи на капитал.

### **Тема 9. Труд в экономике общественного сектора**

Специфика функционирования труда в общественном секторе экономики. Остаточный принцип финансирования социальной сферы.

Оплата труда бюджетников на основании локальных нормативных на основе актов оценкой качественно-количественных результатов индивидуального труда, оценка их спо-

способности к самоорганизации и самообразованию.

Рыночные модели системы оплаты труда на уровне организации. Отрицательные следствия для экономики: чрезмерная дифференциация заработной платы работников по организациям; слабые гарантии государства при установлении размеров оплаты труда.

Уровень и динамика заработной платы работников в общественном секторе России.

## **Тема 10. Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства**

ЖКХ - составная часть жилищной сферы. ЖКХ как отрасль общественного сектора. Производственная структура многопрофильного ЖКХ.

Государственная политика в сфере ЖКХ. Основные составляющие жилищной политики: концепцию, программу и экономико-правовой механизм реализации программ.

Концепция соотношения государства и рынка. Рыночные методы и условия функционирования жилищной сферы.

Управление и механизм финансирования ЖКХ. Предприятия смешанной и частной форм собственности в ЖКХ.

Особенности финансирования ЖКХ из средств из бюджета. Ценовой контроль органов власти по поводу регулирования и утверждения тарифов предприятий естественных локальных монополий.

## **Тема 11. Сфера образования и науки в экономике общественного сектора**

Понятие и сущность образования. Роль и значение образования. Особенности отрасли образования. Образование и наука как отрасли экономики общественного сектора.

«Внутренний» непосредственный экономический эффект образования. «Внешний» эффект образования.

Уровень и динамика образованности населения России.

Рынок образовательных услуг. Становление рыночных отношений в образовании.

Государственное финансирование образования в зарубежных странах.

## **Тема 12. Реформирование и развитие здравоохранения**

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.

Функции здравоохранения: осуществление социальной профилактики; оказание населению квалифицированной медицинской помощи; оказание населению медико-социальной помощи.

Общественное здоровье (здоровье населения) - главный критерий эффективности государственного управления.

Суммарные расходы федерального и регионального бюджетов, фондов обязательного медицинского страхования на финансирование здравоохранения в России.

Экономические особенности услуг здравоохранения.

Понятие медицинская услуга. Анализ деятельности здравоохранения как сектора народного хозяйства. Медицинский, социальный, экономический эффект здравоохранения.

Показатели медицинского эффекта: объем и качество медицинской помощи, удовлетворенность населения качеством медицинской помощи.

Показатели социального эффекта: продолжительность, качество жизни, демографические сдвиги, рождаемость, смертность, естественный прирост населения.

Показатели экономического эффекта оценивается по его влиянию на экономику общества.

Общие экономически потери: прямые и косвенные. Показатель стоимости «груза болезней» (общая стоимости болезней). Экономический рационализм и медицинский гуманизм. Понятие, сущность и показатели экономической эффективности здравоохранения. Оценки человеческой жизни как экономической категории.

### **Тема 13. Социальное страхование и социальная помощь**

Понятие, сущность и виды социального страхования. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Объективные социальные риски: старость, безработица, профессиональное и общее заболевание, инвалидность, беременность и роды.

Финансовое обеспечение системы социального страхования: принципы и механизм осуществления.

Идея разделения бремени рисков (Бисмарк). Особенности страхования социальных рисков. Смешанная финансовая ответственность: источники поступления средств в социально-страховые фонды.

Двойственность экономической природы социально-страховых фондов: их социальная функция как инструментов обеспечения социальных гарантий населению и экономическая функция как наиболее привлекательных долгосрочных инвесторов.

Рыночные инструменты финансового механизма социального страхования. Накопительное страхование в рамках добровольного и обязательного страхования (пенсионного, медицинского).

Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.

Замена страховых взносов единым социальным налогом (ЕСН). Нарушение устоев социального страхования: связь страховых платежей и выплат с заработной платой конкретных работников.

Практика формирования социального страхования в развитых стран.

### **Тема 14. Военно – промышленный комплекс и его место в экономике общественного сектора**

Понятие, сущность военно – промышленного комплекса (ВПК) как части единого народнохозяйственного комплекса и его роль.

Масштабы ВПК и мера его влияния на внешнюю и внутреннюю политику.

Процесс формирования военно-промышленных производств и их интеграции в военно-промышленный комплекс. Структура ВПК.

Особенности военно-промышленного комплекса, как экономической, и политической силы.

Отраслевая структура современного ВПК России.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
---------------------	------------------

Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики основных показателей макроэкономических исследований государственного регулирования национальной экономики
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### 5.1. Интерактивные практические занятия

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях более глубокого усвоения и закрепления обучающимися полученного на лекциях учебного материала, формирования экономической культуры, развития навыков экономического мышления, овладения основными приемами ведения дискуссии, полемики, диалогового общения. Эти занятия проводятся в интерактивной форме, предполагающей групповое обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем по тематике изучаемого курса.

Основной формой проведения интерактивных занятий по дисциплине «Экономика общественного сектора» являются дискуссии по темам, обозначенным в настоящей рабочей программе. В процессе проведения данной аудиторной работы практикуется использование первоисточников сочинений видных экономистов прошлого и настоящего, а также активное обсуждение научных сообщений по актуальным проблемам. Возможные дебаты при проведении интерактивных занятий призваны выявить инновационные и креативные подходы обучающихся к изучению учебной дисциплины, способствовать формированию их общекультурных и профессиональных компетенций.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются:

- на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;
- на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на вопросы;
- на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 2 7
2	Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 7
3	Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 7
4	Структура экономики общественного сектора в России	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 2 8
5	Механизм управления экономики общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 3 8
6	Государственные доходы и экономика общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 3 7
7	Муниципальная экономика общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 3 7
8	Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 3 7
9	Труд в экономике общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
10	Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
11	Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
12	Реформирование и развитие здравоохранения	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
13	Социальное страхование и социальная помощь	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
14	ВПК и его место в экономике общественного сектора	ОК-3, ОК-7, ПК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина, взаимосвязь ее с другими науками и дисциплинами. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
2. Структура общественного сектора. Субъекты и объекты отраслей общественного сектора. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
3. Современный этап в развитии экономики общественного сектора. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
4. Нормативный, позитивный анализ деятельности в общественном секторе и фундаментальные проблемы экономического выбора. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
5. Понятие общественного сектора рыночной экономики как самостоятельной сферы хозяйствования, цели его функционирования, ресурсы. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
6. Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
7. Виды государственной деятельности, критерии их выделения. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
8. Общественный сектор в условиях формирования рыночных отношений, тенденции развития общественного сектора в рыночной экономике. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
9. «Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
10. Концепция изъянов (провалов) государства. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
11. Классификация и свойства частных и общественных благ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
12. Смешанные общественные блага, характеристика их несоперничества и неисключаемости. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
13. Территориальная граница потребления и предоставления общественных благ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
14. Достойные блага и соблюдение принципа суверенитета потребителя. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
15. Государство как поставщик общественных благ. Стандартные теоретические и эконометрические модели, построенные на основе описания экономических процессов и явлений. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
16. Функции спроса и предложения общественного блага. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
17. Оптимальный объем предоставления общественных благ и проблема "зайцев". (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
18. Источники и направления осуществления перераспределительных процессов. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
19. Издержки перераспределительных процессов. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
20. Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
21. Альтернативные критерии: оптимум Парето и принцип компенсации. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
22. Эффективность и справедливость: сравнение альтернативных экономических состояний. Анализ и содержательная интерпретация полученных результатов. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
23. Функции общественного благосостояния: утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
24. Проблемы справедливости и эффективности с позиции теорий экономики благосостояния. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
25. Внешние эффекты их типы и причины возникновения. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
26. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
27. Решение проблемы внешних эффектов: интернализация. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)

28. Решение проблемы внешних эффектов: введение корректирующих налогов и субсидий. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
29. Решение проблемы внешних эффектов: закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
30. Проявление положительного внешнего эффекта, возможность установления парето-эффективного равновесия. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
33. Проявление отрицательного внешнего эффекта, возможность установления парето-эффективного равновесия. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
34. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и процесса природопользования. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
35. Теория общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
36. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор. Теорема Эрроу. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
37. Группы специальных интересов и погоня за рентой. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
38. Источники доходов государства. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
39. Элементы налоговых систем и критерии их оценки. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
40. Виды налогов. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
41. Сфера действия налога и избыточное налоговое бремя. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
42. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке и в условиях монополии. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
43. Структура доходов бюджетов различных уровней власти. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
44. Общественные расходы и их формы. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
45. Искажающее влияние общественных расходов: эффект дохода и эффект замещения. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
46. Структура и динамика общественных расходов в РФ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
47. Эффективность общественных расходов: критерии оценивания, индикаторы результативности. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
48. Общественное страхование: понятие, необходимость, связь с частным страхованием и социальной помощью. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
49. Структура и динамика государственных расходов в России в период проведения рыночных реформ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
50. Система социальной защиты в рыночной экономике. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
51. Формирование новой системы социальной защиты в России. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
52. Необходимость и сущность бюджетной децентрализации. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
53. Бюджетный федерализм: понятие, функции и модели. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
54. Функции и расходы территориальных бюджетов. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
55. Доходы территориальных бюджетов. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
56. Становление российской модели бюджетного федерализма. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
57. Государственная политика борьбы с бедностью в РФ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
58. Способы финансирования общественных благ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
59. Понятие, сущность и особенности муниципального управления. Оценка способности к самоорганизации и самообразованию управленческих кадров. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
60. Муниципальный сектор как объект местного самоуправления. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
61. Муниципальное образование. Отличительные признаки муниципального образования. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
62. Виды муниципальных образований. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
63. Сферы деятельности муниципальных унитарных предприятий (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
64. Административно-правовая реформа местного самоуправления. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)



65. Территориальные основы местного самоуправления. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
66. Понятие и причины существования естественной монополии. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
67. Сферы деятельности естественных монополий. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
68. Проблема регулирования естественных монополий. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
69. Основные задачи государственного регулирования естественных монополий. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
70. Противоречия интересов государства и монополий. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
71. Государственное ценообразование. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
72. Модели государственного ценообразования в инфраструктурной сфере. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
73. Специфика функционирования труда в общественном секторе экономики. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
74. Остаточный принцип финансирования социальной сферы. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
75. Рыночные модели системы оплаты труда на уровне организации. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
76. ЖКХ как отрасль общественного сектора. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
77. Производственная структура многопрофильного ЖКХ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
78. Государственная политика в сфере ЖКХ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
79. Основные составляющие жилищной политики. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
80. Рыночные методы и условия функционирования жилищной сферы. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
81. Управление и механизм финансирования ЖКХ. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
82. Образование и наука как отрасли экономики общественного сектора. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
83. «Внутренний» непосредственный экономический эффект образования. «Внешний» эффект образования. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
84. Рынок образовательных услуг. Становление рыночных отношений в образовании.
85. Государственное финансирование образования в зарубежных странах. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
86. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
87. Экономические особенности услуг здравоохранения. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
88. Анализ деятельности здравоохранения как сектора народного хозяйства. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
89. Медицинский, социальный, экономический эффект здравоохранения. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
90. Понятие, сущность и показатели экономической эффективности здравоохранения. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
91. Оценки человеческой жизни как экономической категории. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
92. Понятие, сущность и виды социального страхования. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
93. Рыночные инструменты финансового механизма социального страхования. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
94. Накопительное страхование в рамках добровольного и обязательного страхования (пенсионного, медицинского). (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
95. Практика формирования социального страхования в развитых странах. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
96. Объективные социальные риски. Особенности страхования социальных рисков. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)
97. Двойственность экономической природы социально-страховых фондов. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)

98. Рыночные инструменты финансового механизма социального страхования. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)

99. Экономика военно-промышленного комплекса. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)

100. Отраслевая структура современного ВПК России. (ОК-3, ОК-7, ПК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности, области применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, умение строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; –грамотное владение инструментарием при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов при анализе полученных результатов, способность к самоорганизации и самообразованию.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей и их применение на основе экономических знаний в различных сферах деятельности; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; –владение методиками расчета и анализа показателей экономики общественного сектора и содержательная интерпретация полученных результатов.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 балл)

<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности теоретических положений и основ экономических знаний в различных сферах деятельности, названия количественных и качественных показателей экономики общественного сектора; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении расчетов и построении на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей; - не полное владение анализом и содержательной интерпретацией полученных результатов.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3 - 4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины и основ экономических знаний в различных сферах деятельности; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание основных показателей и не умение строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; - не способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0 - 4 балла); вопросы к зачету (0 - 17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная учебная литература**

1. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03268-0 Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C/ekonomika-obsch-estvennogo-sektora#page/1> — Загл. с экрана

### **7.2.Дополнительная учебная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05345-6. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom#page/1> — Загл. с экрана

2. Парфенова, Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Кузьмин, Г. А. Бойко, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Л. Б. Парфенова. — Ярославль : ЯрГУ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-8397-0911-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/238227>

### **Журналы**

1. Экономика и управление АПК
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
3. Экономика России
4. Вопросы экономики

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Интернет-ресурсы  
Правительство РФ – <http://government.ru/>  
Администрация Тамбовской области - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru).  
Сайт статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)  
Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcs.ru>
2. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
3. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2023.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой

компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
---	--------------	----------------------------------	---	--	---

			няемое)		
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader	Foxit	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU	Corporation	распространяемое		
--	---------------------------------	-------------	------------------	--	--

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию
3.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/c">http://www.gks.ru/wps/wcm/c</a></p>



		<p>connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:  <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)  (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</li> <li>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</li> <li>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</li> <li>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</li> <li>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</li> <li>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</li> <li>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</li> <li>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</li> <li>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</li> <li>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</li> </ol> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:  <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</li> <li>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:  <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</li> <li>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</li> <li>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:  <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</li> <li>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:  <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</li> </ol>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент - Зацепина Г.Н., доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.